

اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی سال ۱۴۰۲

اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی / گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت

حیطه تدریس / طراحی و تولید محصولات آموزشی / یادگیری الکترونیکی

- ۱- استفاده از واقعیت مجازی در آموزش علوم پزشکی
- ۲- نقش ترکیبی محصولات آموزشی مانند کتاب های چاپی، ویدیوها، نرم افزارها و ابزارهای دیگر در فرایند یادگیری و ارتقای اثربخشی آموزش
- ۳- راهبردهای یادگیری فعال
- ۴- استفاده از واقعیت مجازی و هوش مصنوعی در تدریس
- ۵- Problem-based learning
- ۶- Small group learning
- ۷- Debate-based learning

حیطه برنامه ریزی آموزشی

- ۱- استفاده از برنامه های آنلاین و هوش مصنوعی در برنامه ریزی آموزشی
- ۲- بهره گیری از ابزارهای مدیریت تضاد منافع در ارتقای کیفیت پژوهش های انجام شده توسط دانشجویان و اساتید
- ۳- انتخاب محتوا، تعاملی کردن یادگیری، فراهم کردن تجارب عملی
- ۴- توجه به نیازها، علایق و توانمندی های دانش جویان
- ۵- استفاده از اپلیکیشن ها و سایت های آموزشی موجود
- ۶- نحوه تدوین طرح درس جامع، استاندارد و منطبق بر نیازهای آموزشی دانشجویان

حیطه راهنمایی و مشاوره

- ۱- استفاده از بسترهای آنلاین برای مشاوره دانشجویان - طراحی و پیاده سازی پلتفرم.
- ۲- ایجاد یک بانک اطلاعاتی آنلاین
- ۳- تشویق به مطالعه و تحقیق
- ۴- تشکیل کارگاه ها و سمینارها
- ۵- آشنایی با الگوها و شیوه های مشاوره و نحوه بکارگیری آن ها
- ۶- تاثیر دوره های انگیزشی بر روی عملکرد تحصیلی دانشجویان

حیطه مدیریت و رهبری آموزشی

- ۱- ارتقای مهارت های رهبری
- ۲- ایجاد فضای یادگیری مطلوب
- ۳- استفاده از فناوری

۴- روش های برقراری ارتباط موثر با دانشجویان

۵- روش های نوین مدیریت کلاس درس

حیطه ارزیابی فراگیران

- ۱- طراحی و اجرای مدل ارزیابی " مبتنی بر عملکرد " اساتید
- ۲- مدیریت تعارض منافع در ارتقای کیفیت پژوهش های انجام شده توسط دانشجویان و اساتید
- ۳- ارزیابی تاثیر برنامه های آموزشی بر توانمندی های عملی فراگیران در صنعت و مشاغل

- ۴- بررسی تأثیر شرایط محیطی و فرهنگ سازمانی بر ارزیابی فراگیران.
- ۵- استفاده از روش های متنوع ارزیابی مانند ارزیابی تدریجی، ارزیابی همتا و ارزیابی ماخذ اطمینان
- ۶- آشنایی با روش های نوین ارزیابی فراگیران
- ۷- نحوه تدوین سوالات آزمون ها، با ضریب دشواری، ضریب تمیز و تاکسونومی استاندارد
- ۸- بررسی و مدل سازی ارتباط بین نمره و نتایج ارزشیابی اساتید قبل و بعد از فراغت از تحصیل

اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی / گروه اقتصاد سلامت

- ۱- بررسی هزینه ها، سرمایه گذاری ها و نتایج آنها در رشته های مختلف پزشکی
- ۲- نیازسنجی رشته اقتصاد سلامت
- ۳- بررسی توانمندی فارغ التحصیلان اقتصاد سلامت و تطابق آن با نیازها

اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی / گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

- ۱- روشهای تدریس، الگوهای موجود در ارائه دروس
- ۲- بازنگری کوریکولوم ها
- ۳- متدهای بازنگری کوریکولوم ها
- ۴- کاربرد هوش مصنوعی در آموزش
- ۵- طراحی، اجرا و ارزیابی دوره کوتاه مدت علم سنجی در پزشکی
- ۶- طراحی ، اجرا و ارزیابی دوره کوتاه مدت کتابداری بالینی و ارائه اطلاعات درمانی به بیماران با تجویز پزشکی
- ۷- اجرا و ارزیابی مجدد دوره کوتاه مدت مدیریت اطلاعات و عملکرد اطلاعاتی مبتنی برشواهد